Приложение ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Рабочая программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности Профессия: 23.01.2017 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Группа 3М

Комплект оценочных средств ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация – разработчик:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Разработчик:

В. Е. Кобзарев, преподаватель-организатор ОБЖ ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

г. Валуйки Белгородской области

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Требования к знаниям и умениям студентов.

В результате обучения студенты должны демонстрировать знания и умения, определенные в рабочей программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», а также освоенные общие компетенции, определенные ФГОС.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценить формирование элементов общих компетенций и ключевых предметных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OK 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Применять первичные средства пожаротушения.

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Оказывать первую помощь.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Основы законодательства о труде, организации охраны труда.

Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

Основы военной службы и обороны государства.

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Способы защиты населения от оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Порядок и правила оказания первой помощи.

3. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по окончании изучения дисциплины. Время для сдачи дифференцированного зачёта — 90 минут. В соответствии с п. 4.3. Положения о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренного на общем собрании работников и обучающихся техникума (протокол № 9 от 28 октября 2019 года) и утвержденного директором техникума, дифференцированный зачет по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в комбинированной форме и предполагает ответ на теоретический вопрос и выполнение практического задания либо решение ситуационной задачи.

Критерии оценки:

Оценка 5 (отлично) ставится, если обучающийся показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией, владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС, ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности. При выполнении практического задания (решения ситуационной задачи) обучающийся самостоятельно выполнил все этапы задания (решения поставленной задачи), работа выполнена полностью и получен верный результат или иное требуемое представление результата работы.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержание материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал, допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. При выполнении практического задания (решении ситуационной задачи) обучающийся самостоятельно выполнил задание полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи, правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показать практическое применение полученных

знаний, вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании ответа, ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. При выполнении практического задания (решении ситуационной задачи) задание выполнено не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи.

Оценка 2 ставится, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, неточности в содержании освещаемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. При выполнении практического задания (решения ситуационной задачи) допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно, работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков.

Вопросы для формирования заданий для дифференцированного зачета.

- 1. Понятие здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.
- 2. Понятие и составляющие здорового образа жизни.
- 3. Курение, алкоголизм, наркомания. Влияние на здоровье человека. Социальные последствия
- 4. Основные понятия дорожного движения. Правила поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения.
- 5. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
- 6. Обеспечение безопасности при возникновении ураганов.
- 7. Обеспечение безопасности при возникновении природных пожаров.
- 8. Обеспечение безопасности при землетрясениях, извержениях вулканов.
- 9. Обеспечение безопасности при авариях на радиационно опасных объектах.
- 10. Обеспечение безопасности при авариях на химически опасных объектах.
- 11. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.
- 12. Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников
- 13. Обеспечение безопасности при возникновении пожаров и взрывов.
- 14. Применение первичных средств пожаротушения
- 15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования. Силы и средства. Гражданская оборона. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС
- 16. Средства индивидуальной защиты: классификация, порядок и способы применения, использования, изготовления.
- 17. Коллективные средства защиты: понятие, назначение, классификация. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 18. Оповещение при чрезвычайных ситуациях. Сигналы гражданской обороны
- 19. . Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- 20. Карантин и обсервация. Эвакуация и рассредоточение.
- 21. История создания Вооруженных Сил РФ. Военные реформы Российского государства.
- 22. Назначение, задачи и структура Вооруженных Сил РФ. Правовые основы военной службы. Основные виды военно-профессиональной деятельности.
- 23. Понятие воинской обязанности. Правовые основы воинской обязанности. Составляющие воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.
- 24. Понятие и цели призыва граждан на военную службу. Категории граждан, подлежащих призыву. Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва.

- 25. Понятие контракта о прохождении военной службы. Требования к кандидатам на военную службу по контракту. Особенности заключения контракта с разными категориями военнослужащих. Поступление в военные учебные заведения.
- 26. Понятие альтернативной гражданской службы. Категории граждан, имеющих право на альтернативную гражданскую службу. Срок АГС.
- 27. Понятие и составляющие статуса военнослужащих. Права, обязанности, ответственность и социальные гарантии военнослужащих. Правовое регулирование.
- 28. Понятие и виды уставов Вооруженных Сил РФ. Устав гарнизонной и караульной служб. Служба караулов. Обязанности часового.
- 29. Устав внутренней службы. Быт военнослужащих. Внутренний наряд. Обязанности дневального.
- 30. Основные понятия строевого устава.
- 31. Меры безопасности при обращении с оружием.
- 32. Назначение, тактико-техническая характеристика и устройство АК-74М.
- 33. Понятие тактики, стратегии, воинского искусства. Основные тактические определения и термины
- 34. Понятие первой помощи. Правовое регулирование первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Порядок оказания первой помощи.
- 35. Понятие сердечно-легочной реанимации. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Порядок и техника проведения сердечно-легочной реанимации.
- 36. Виды травм. Ранения. Кровотечения. Виды кровотечений. Методы временной остановки кровотечений.
- 37. Первая помощь при проникающих ранениях. Обработка ран. Наложение повязок.
- 38. Понятие, виды и признаки закрытых травм. Первая помощь при закрытых травмах.
- 39. Понятие, правила, способы транспортной иммобилизации. Способы транспортирования пострадавшего.
- 40. Первая помощь при ожогах, перегревании, солнечном ударе.
- 41. Первая помощь при отморожениях, общем замерзании организма.

Практические задания и ситуационные задачи для формирования заданий для дифференцированного зачета.

- 1. Подбор и надевание противогаза
- 2. Действия при объявлении пожарной тревоги.
- 3. Действия при объявлении химической тревоги с утечкой аммиака.
- 4. Действия при объявлении химической тревоги с утечкой хлора.
- 5. Действия при объявлении радиационной тревоги.
- 6. Действия при стрельбе в здании.
- 7. Неполная разборка АК
- 8. Сборка после неполной разборки АК
- 9. Освобождение верхних дыхательных путей (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания)
 - 10. Способы проведения ИВЛ
 - 11. Определение признаков жизни у пострадавшего
 - 12. Остановка артериального кровотечения методом прижатия артерий
 - 13. Остановка кровотечения методом максимального сгибания конечности
 - 14. Наложение давящей повязки
 - 15. Наложение повязки на голову («чепец»)
 - 16. Оказание самопомощи при обильном кровотечении
 - 17. Наложение иммобилизующей повязки при переломе ребер.
 - 18. Наложение окклюзивной повязки при огнестрельном ранении грудной клетки
 - 19. Иммобилизация при переломе плеча (вывихе плечевого сустава)

- 20. Иммобилизация при переломе голени
- 21. Фиксация шейного отдела позвоночника
- 22. Действия при мягком отморожении пальцев рук (ног)
- 23. Остановка кровотечения из сонной артерии.
- 24. Оказание первой помощи при открытом переломе
- 25. Наложение жгута при артериальном кровотечении
- 26. Остановка кровотечения методом наложения закрутки
- 27. Наложение асептической повязки при ранении кисти
- 28. Наложение повязки на глаз (ухо)
- 29. Действия при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.
- 30. Действия при проникающем ранении брюшной полости, ранящий предмет в ране.